

Учимся, играя!



Дошкольный возраст — важный этап в жизни абсолютно каждого ребенка. В этот период формируются основные психические процессы человека: внимание, память, мышление, речь, воображение, восприятие.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста — одна из актуальных проблем современности.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра, ведь через игры ребенок осваивает окружающий мир. Играя, дети не подозревают, что усваивают какие-то знания, овладевают навыками действия с предметами. Поэтому в нашем учреждении в своей работе педагог — психолог, Оганезова М. Р. применяет игровые технологии. Одним из них было использовано в работе с малышами - «Досочки Э. Сегена». Достав конструктор из коробки, педагог — психолог предоставила малышам возможность внимательно его рассмотреть, пощупать каждую фигурку, подержать их в руках, ознакомиться с цветами. А далее, попросила детей рассортировать фигурки по определённому признаку — цвету и форме. И обязательно похвалила деток, обсудив картинку, которую благодаря их стараниям удалось собрать.



Дети были в восторге. Педагог — психолог соединил приятное с полезным, ведь в процессе этой игры у малышей тренируется зрительная концентрация, память и тактильное восприятие малышей. Ребенок знакомится с формами, цветами, величиной, счётом.