



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРИКАЗ

от 19.02.2025

№ 32

г. Краснодар

**О предоставлении социальных услуг
в полустационарной форме социального
обслуживания несовершеннолетним**

В целях реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Закона Краснодарского края от 5 ноября 2014 г. № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края», приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края от 1 апреля 2024 г. № 407 «Порядок предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним», повышения эффективности деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение) п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть с 19 февраля 2025 года группу дневного пребывания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности, детей-инвалидов.

2. Утвердить «Положение о предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним» (приложение 1).

3.* Утвердить комплексную программу предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания «Растём вместе» (приложение 2).

4. Утвердить режим работы группы дневного пребывания (примерный) (приложение 3).

5. Утвердить расписание занятий в группе дневного пребывания (примерное) (приложение 4).

6. Утвердить правила внутреннего распорядка для поставщика и получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (приложение 5).

7. Назначить методиста Лейбину Т. В. ответственным за координацию деятельности специалистов, задействованных в работе группы.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
директора



И.Л. Голованова

**Положение
о предоставлении социальных услуг в
полустационарной форме социального
обслуживания несовершеннолетним**

1. Общие положения

1.1. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Учреждение) организует на базе Учреждения группу дневного пребывания с целью предоставления социальных услуг в полустационарной форме несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам, в возрасте от 3 до 10 лет (далее – получатели социальных услуг).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы дневного пребывания, созданной на базе Учреждения.

1.3. В своей деятельности группа дневного пребывания руководствуется законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, Уставом Учреждения, а также настоящим Положением.

1.4. Целью работы группы дневного пребывания является создание оптимальных условий для социально-бытовой адаптации и психолого-педагогической реабилитации получателей социальных услуг.

1.5. Основными задачами работы группы дневного пребывания являются:

- обеспечение полноценного развития получателей социальных услуг, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;

- организация присмотра и ухода за детьми дошкольного и младшего школьного возраста;

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- реализация индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации получателей социальных услуг, вовлечение их в процесс социальной интеграции и личной самореализации;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Порядок работы группы дневного пребывания

2.1. Группа дневного пребывания на базе ГКУ СО КК «Краснодарский КЦПД» открывается приказом директора при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения.

2.2. Организация работы группы дневного пребывания определяется приказом директора Учреждения.

2.3. В группу дневного пребывания зачисляются дети в возрасте от 3 до 10 лет, имеющие законных представителей.

2.4. Состав группы дневного пребывания может быть постоянным или подвижным в зависимости от наличия свободных мест, по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей); по возрасту – разновозрастная. Наполняемость группы при комплектовании регулируется в соответствии с Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

2.5. Группа дневного пребывания осуществляет свою работу:
в дневное время с 8.00 до 12.00 и с 14.00 до 18.00 (предполагает до 4 часов пребывания ребенка в Учреждении) по 5-дневной рабочей неделе;
на бесплатной основе без организации питания и сна;
комплексный системный подход включает в себя согласованную работу всех специалистов центра: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

3. Основные направления деятельности группы дневного пребывания

3.1. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам, в возрасте от 3 до 10 лет.

3.2. Создание для получателей социальных услуг наиболее доступных по состоянию здоровья условий жизнедеятельности в период нахождения в группе. Помещения оборудуются и оформляются с учетом разновозрастного состава группы в виде игровой комнаты, комнаты для организации реабилитационных мероприятий.

3.3. Проведение с детьми реабилитационных мероприятий психолого-педагогического и социально-бытового характера:

мероприятия по социализации детей, включающие в себя обучение их доступным им навыкам поведения в социуме и восстановление личностного и социального статуса;

мероприятия по социализации детей, направленные на формирование навыков поведения в быту и общественных местах, самоконтроля, а также навыков общения и социального взаимодействия.

3.4. Организация образовательной деятельности для получателей социальных услуг, развитие у детей творческих способностей и спортивных навыков.

3.5. Взаимодействие специалистов с родителями несовершеннолетних, зачисленных в группу дневного пребывания, для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий социальной адаптации, обучения их основам психолого-социальных знаний, навыков и умений для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

3.6. Организация для детей, зачисленных в группу дневного пребывания, досуга и отдыха.

4. Условия приема и комплектования группы дневного пребывания

4.1. Зачисление в группу дневного пребывания осуществляется на основании:

заявления законного представителя о временном помещении ребенка в организацию для детей-сирот с указанием причин и срока такого помещения;

копии свидетельства о рождении ребенка;

копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей;

сведений о близких родственниках ребенка (при наличии);

заключения медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь по месту жительства или пребывания ребенка, о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования ребенка, временно помещаемого в организацию для детей-сирот;

заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) – для детей с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальной программы реабилитации или абилитации (при наличии);

ИПСУ, разработанной уполномоченным органом;

договора о предоставлении социальных услуг.

4.2. Основаниями для прекращения предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания являются:

заявление законного представителя получателя социальных услуг об отказе в предоставлении социальных услуг;

окончание срока предоставления социальных услуг в соответствии с ИПСУ и (или) истечение срока действия договора;

нарушение получателем социальных услуг, законным представителем условий, предусмотренных договором;

ликвидация деятельности поставщика социальных услуг;

возникновение у получателя социальных услуг медицинских противопоказаний к получению социальных услуг в полустационарной форме социального

обслуживания, подтвержденных заключением уполномоченной медицинской организации.

4.3. Персонал, осуществляющий оказание социальных услуг в группе дневного пребывания, несет полную ответственность:

за жизнь и здоровье детей во время пребывания в Учреждении и до передачи законным представителям (или при передаче детей от одного специалиста другому);

выполнение внутренних локальных актов, регулирующих деятельность группы дневного пребывания;

качество оказания социальных услуг;

ведение необходимой документации: личное дело, журнал учета посещаемости, планирование работы, отчет о проделанной работе за период реабилитации.

5. Управление группой дневного пребывания

5.1. Управление группой дневного пребывания при ГКУ СО КК «Краснодарский КЦПД» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия.

5.2. Организацию работы группы дневного пребывания осуществляет методист Учреждения, курирует и контролирует деятельность группы заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Методист несет ответственность за организацию социально-реабилитационного процесса, а именно: осуществляет подготовку режима работы группы, рациональную организацию социально-развивающего пространства в группе дневного пребывания, планирование занятий, выполнение расписания психолого-социально-реабилитационных занятий, координирует действие специалистов.

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» 02 2025 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
от «14» 02 2025 г. № 32

**Комплексная программа
предоставления социальных услуг
в полустационарной форме социального обслуживания
«Растём вместе»**

Составитель программы:
Лейбина Татьяна Васильевна,
должность: методист

г. Краснодар
2025

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Комплексная программа предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания «Растём вместе», разработанная в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение), представляет собой деятельность по оказанию несовершеннолетним (далее – получатели социальных услуг) социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, в том числе несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам, направленных на улучшение условий жизнедеятельности получателей социальных услуг.

Необходимость в организации данной деятельности на базе учреждения возникла в связи с увеличением количества несовершеннолетних, в том числе и с особенностями развития, помещенных в центр с целью получения социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания. Причины помещения детей разные: тяжелая жизненная ситуация; отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка, создания оптимальных (иногда и специальных) условий для ребёнка дома; усталость родителей и нежелание принимать ситуацию. Соответственно, ребёнок, лишенный родительского тепла, внимания, попавший в большой разновозрастной коллектив, получает стресс, замыкается, и его адаптация к новым условиям проходит тяжело.

Решить эти проблемы можно с помощью организации эффективной комплексной реабилитации несовершеннолетних в группе дневного пребывания при условии, что семья выступает как равный партнёр со специалистами учреждения. Группа дневного пребывания в полустационарной форме социального обслуживания «Растём вместе» - это форма социально-психолого-педагогической групповой реабилитации несовершеннолетних от 3 до 10 лет, семей, в которых они воспитываются, созданная для устранения или компенсации с помощью коррекционно-развивающего воздействия ограничений в обеспечении их жизнедеятельности и интеграции в общество, а также направленная на консультирование родителей по вопросам воспитания и развития их детей.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Краснодарского края «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края» от 05.11.2014 г. № 3051-КЗ;

Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края «Порядок предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним» от 01.04.2024 года № 407;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Краснодарский КЦПД» от 21 июня 2019 года № 09102;

Устав ГКУ СО КК «Краснодарский КЦПД» от 12.07.2022 года № 1036.

Срок предоставления социальных услуг определяется индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) и договором о предоставлении социальных услуг.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого получателя социальных услуг определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума или индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА).

Новизна программы заключается в создании условий для качественного предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам, в полустационарной форме в условиях дневного пребывания.

Актуальность программы в том, что деятельность коллектива при её реализации направлена на сохранение ребенка в семье, его социализацию и интеграцию в общество, консультативно-просветительское сопровождение семьи.

Адресат программы: несовершеннолетние 3-10 лет.

Объем программы: 3 месяца.

Режим работы группы: предполагает до 4 часов пребывания ребенка в учреждении без организации сна и питания по 5-дневной рабочей неделе.

1.2. Цели и задачи

Цель: создание оптимальных условий для предоставления социальных услуг в полустационарной форме в условиях дневного пребывания несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам.

Задачи:

- организация присмотра и ухода за несовершеннолетними;
- обеспечение полноценного развития получателей социальных услуг, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация планов коррекционно-развивающей работы в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИП-ПСУ) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

1.3. Содержание программы

Разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы осуществляется в соответствии с ИППСУ и ИПРА получателей социальных услуг и осуществляется специалистами учреждения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем.

В деятельности специалистов выделяются следующие этапы:

1) диагностический: основной целью проведения данного этапа является сбор необходимой информации для определения актуального уровня развития ребёнка, выявления условий проживания ребенка в семье и диагностики детско-родительских отношений;

2) консультативно-проективный: на этом этапе специалисты обсуждают возможные варианты решения проблемы, определяют наиболее эффективные методы и приёмы коррекционной работы. Каждый специалист имеет свой план работы с несовершеннолетним, по которому проводится оценка особенностей и уровня развития функциональных навыков, занятия, и в конце курса мониторинг выполнения плана реабилитации. Планы разрабатываются специалистами в соответствии с ИППСУ и ИПРА получателей социальных услуг, заключением ПМПК и диагностики, проведенной каждым специалистом по своему направлению;

3) деятельностный: в ходе этого этапа реализуются планы работы с несовершеннолетним.

Занятия с педагогом-психологом направлены на развитие и коррекцию высших психических функций (внимание, память, мышление), эмоционально-волевой сферы, личностных качеств ребенка, поведения, коммуникативных навыков и преодоление трудностей в общении, снятие тревожности и преодоление страхов. Также специалист проводит психологическое консультирование родителей, оказывает им помощь и поддержку по вопросам развития ребенка.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие у детей: понимания речи, речевого дыхания, артикуляционной и мелкой моторики, звукопроизносительной стороны речи, слоговой структуры слова и другое. Учитель-логопед проводит занятия для детей с использованием элементов логоритмики, фоноритмики, пальчиковых и речедвигательных игр, дыхательных упражнений, артикуляционной гимнастики, работы с картинным материалом; оказывает консультативно-обучающую помощь родителям.

Учитель-дефектолог реализует комплекс мер с детьми, имеющими особенности в развитии, направленные на формирование познавательной активности у ребенка, сенсорное развитие (зрительное восприятие, слуховое восприятие, тактильно-двигательное восприятие), ознакомление с окружающим миром, стимулирование и развитие речи, развитие мелкой моторики, в том числе освоение элементарных графических навыков. Проводит и консультирование родителей об особенностях взаимодействия с ребенком в процессе воспитания и обучения с учетом его индивидуальности.

Основными направлениями работы воспитателя являются:
адаптация детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов в детском коллективе, их социализация и интеграция в общество;
формирование у них навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, навыков поведения в быту и в общественных местах;
формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).

4) консультативно-просветительское сопровождение семьи: на этом этапе происходит вовлечение родителей в совместный воспитательный, коррекционный, процесс, что влечёт за собой рост их активности, повышение педагогической компетентности, а также меняет характер отношений родителей к ребёнку и его особенностям.

Работа специалистов с семьями несовершеннолетних включает:
проведение консультаций, тренингов, практикумов по реализации коррекционно-развивающих задач;

проведение открытых занятий;
работу с детско-родительская парой;
разработку рекомендаций для родителей в соответствии с индивидуальными особенностями их ребёнка.

Неотъемлемой частью комплексной реабилитации детей в условиях группы дневного пребывания является предоставление социально-медицинских услуг:

систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья.

Социокультурная деятельность включает:

музыкально-ритмические и творческие занятия, театрализованную деятельность, подготовку и проведение праздничных, игровых и развлекательных программ с участием детей;

творческие занятия с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликации, лепки, тестопластики.

Работа в этом направлении дает возможность участвовать в социально значимых мероприятиях, представлять свои творческие работы на различных городских, региональных, всероссийских конкурсах.

Занятия для детей в группе дневного пребывания проводятся специалистами в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах в зависимости от поставленных целей и задач и в соответствии с психофизическими возможностями ребенка.

1.4. Ожидаемый результат

В результате пройденного курса социального обслуживания будет отмечаться положительная динамика у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам:

- в адаптации и социализации в обществе сверстников и взрослых;

- в укреплении физического и психического здоровья;

- в развитии определенных умений и навыков в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

В результате консультативно-просветительского сопровождения семей, воспитывающих детей, проходивших курс социального обслуживания в группе дневного пребывания, ожидается:

- повышение уровня родительских компетенций в вопросах воспитания, всестороннего развития детей, формирования навыков, необходимых для реабилитации ребенка с особенностями развития в домашних условиях;

- нормализация взаимоотношений в семье;

- сохранение и укрепление родственных связей.

Раздел 2. Комплекс организационных условий

2.1. Календарный план реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Ответствен- ные
1	I этап - организационный (1 месяц)		
1.1.	Подготовка необходимых ресурсов для реализации программы: - подготовка помещения и оснащение его оборудованием; - изучение и систематизация информационно-методических, дидактических материалов по работе с несовершеннолетними; - подбор персонала для участия в реализации программы; - разработка календарного плана коррекционно-развивающих занятий специалистов в группе дневного пребывания; - разработка информационных печатных материалов программы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, методист
1.2.	Информирование родителей о реализации комплексной программы предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания «Растём вместе»: - проведение тематических встреч; - размещение информации о программе на официальном сайте учреждения, информационных стендах, в группе ВКонтакте	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, методист
1.3.	Зачисление участников программы на обслуживание в учреждение	В течение 7 дней после обращения на зачисление	Специалист по социальной работе
1.4.	Открытие группы дневного пребывания «Растем вместе» для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, методист

	опасном положении, несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности, детям-инвалидам.		
2	II этап - практический (период социального обслуживания, определенный ИППСУ или ИПРА)		
2.1.	Проведения мероприятий по реализации ИППСУ или ИПРА	Постоянно с понедельника по пятницу по индивидуальному расписанию	Воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, медицинский персонал
2.2.	Проведение диагностических исследований уровня развития ребенка и состояния членов его семьи на входе в программу	По отдельному плану	Воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
2.3.	Обучение родителей методам и приемам коррекционно-развивающего воздействия в домашних условиях	По отдельному плану	Воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
2.4.	Отслеживание итоговых (промежуточных) результатов развития ребенка в соответствии с ИППСУ и ИПРА	По отдельному плану	Воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
2.5.	Обсуждение с родителями результативности реабилитационного процесса	По отдельному плану	Воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
3	III этап - аналитический (2 недели)		
	Анализ результатов: - подготовка отчетной документации о реализации программы;	В течение 2 недель	Заместитель директора по ВР, методист,

	- трансляция опыта программы (публикации и выступления по итогам реализации программы)		воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
--	--	--	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Реализация программы осуществляется на базе учреждения с использованием имеющегося оборудования и помещений:

- комнаты для групповых и индивидуальных занятий;
- зала для проведения музыкальных и физкультурных занятий;
- сенсорной комнаты;
- кабинета педагога-психолога;
- кабинета учителя-дефектолога;
- кабинета учителя-логопеда.

Технические средства:

- мультимедийное оборудование;
- музыкальный центр с подбором музыки для релаксации;
- наборы игрового и демонстрационного материала для организации развивающей среды.

2.3. Формы контроля планируемых результатов

Контроль реализации программы осуществляется на всех этапах и происходит в режиме мониторинга, а также является частью плана контроля учреждения.

На организационном этапе проводится опрос среди потенциальных участников программы, что позволяет сравнить первоначальное состояние запроса с желаемым результатом.

На основном этапе, с использованием целевых и текущих показателей, отслеживается эффективность используемых методик и технологий в программе. Промежуточные итоги реализации программы представляются на совещаниях при директоре учреждения.

На итоговом этапе используются конечные показатели, отражающие степень реализации поставленных задач и достижения цели.

Эффективность результатов работы в целом предполагается оценивать следующими методами: наблюдение, анализ, обобщение данных диагностики на входе и выходе.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

- принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность реабилитационного процесса;
- принцип единства коррекционных и развивающих задач;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;
- принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;
- принцип доступности и последовательности предполагает построение развивающего процесса от простого к сложному;
- принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный;
- наглядный;
- практический;

методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Формы работы: индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности получателей социальных услуг, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развитие мыслительных способностей, активизация самостоятельной деятельности, творческое овладение предложенным материалом

2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей получателей социальных услуг на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Реализация индивидуальной программой предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации	Развитие личности каждого получателя социальных услуг, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных развивающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье
4.	Игровая технология	Создание оптимальных условий для усвоения информации, знаний, получения опыта, соответствующих возрасту и развитию получателей социальных услуг	Включение получателей социальных услуг в процесс игровой деятельности	Повышение мотивационного уровня получателей социальных услуг
5.	Технология дифференцированного развития	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей получателей социальных услуг	Подбор методов индивидуального обучения	Усвоение программного материала на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие получателей социальных услуг, расширение возможностей их социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику получателей социальных услуг	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение

В реализации комплексной программы предоставления социальных услуг в полустационарной форме в условиях дневного пребывания несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, несовершеннолетним, имеющим ограничения жизнедеятельности, детям-

инвалидам принимают участие 10 сотрудников учреждения, но также могут быть задействованы иные специалисты центра при необходимости.

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Обязанности
1	Директор	1	Общее руководство деятельностью учреждения, участие в мероприятиях, направленных на информирование граждан, трансляцию опыта работы по предоставлению социальных услуг несовершеннолетним в полустационарной форме
2	Заместитель директора	1	Контроль реализации программных мероприятий и анализ ее эффективности. Координация и контроль деятельности специалистов (исполнителей программы). Общее руководство по реализации программных мероприятий, оценка качества проведенных мероприятий
3	Методист	1	Организация и проведение методического сопровождения программы, участие в проведении отдельных мероприятий для получателей социальных услуг. Трансляция и распространение опыта программы
4	Специалист по социальной работе	1	Прием граждан по вопросам оказания услуг в полустационарной форме в условиях дневного пребывания; учет списочного состава получателей социальных услуг; ведение журнала обращений граждан, регистрация договоров; консультирование по вопросам предоставления социальных услуг несовершеннолетним в полустационарной форме в условиях дневного пребывания
5	Педагог-психолог	1	Проведение психодиагностических исследований, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; оказание социально-психологических услуг родителям

6	Учитель-логопед	1	Проведении диагностических исследований, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений с применением практических приемов
7	Учитель-дефектолог	1	Организация деятельности получателей социальных слуг по реализации задач обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с их возрастом, особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями; консультирование родителей по вопросам интеллектуального развития детей с применением практических приемов
8	Воспитатель	1	Проведение индивидуальных и групповых занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; оказание содействия в получении образования (выполнение домашнего задания), в организации досуга несовершеннолетних; консультирование родителей по вопросам воспитания
9	Руководитель физического воспитания	1	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учетом возраста и особенностей развития получателей социальных услуг
10	Музыкальный руководитель	1	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учетом возраста и особенностей развития получателей социальных услуг

Раздел 3. Список используемой литературы

1. Битова А.Л. Каждый ребенок значим//Социальная работа. - 2006. - № 3.
2. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Раздел Здоровье. – М.: «Просвещение», 2015.
3. Иванов А. В. Технологии психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: учеб. пособ. - М.: Перо, 2019.
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б., Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
5. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография. – М.: Дашков и К, 2019.
6. Панченко О. Л. Инклюзивное образование как фактор интеграции в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: региональное измерение: монография/О. Л. Панченко; под общ. ред. В. Д. Парубиной. – Казань: НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2015.
7. Рачковская Н. А. Инклюзивное образование как фактор социальной абилитации учащихся с инвалидностью: учеб.-метод. пособ. - М.: ИИУ МГОУ, 2015.
8. Селигман М., Дарлинг Р.Б., Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития.- М.: «Теревинф», 2016.

Приложение 3
к приказу ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
от 19 февраля 2025 г. № 32

Режим работы группы дневного пребывания (примерный)

1-я смена

Время	Режимные моменты
8.00-8.30	Прием детей (термометрия, опрос родителей). Развивающие игры.
8.30-10.30	Индивидуальные/подгрупповые/групповые занятия.
10.30-11.00	Прогулка на свежем воздухе.
11.00-12.00	Индивидуальные/подгрупповые/групповые занятия, досуговое мероприятие
12.00	Уход домой.

2-я смена

Время	Режимные моменты
14.00-14.30	Прием детей в группу. Развивающие игры.
14.30-16.30	Индивидуальные/подгрупповые/групповые занятия.
16.30-17.00	Прогулка на свежем воздухе.
17.00-18.00	Индивидуальные/подгрупповые/групповые занятия, досуговые мероприятия
18.00	Уход домой.

Приложение 4
к приказу ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
от 19 февраля 2025 г. № 32

**Расписание занятий
в группе дневного пребывания (примерное)**

1-я смена

День недели	1 ребенок	2 ребенок	3 ребенок	4 ребенок	5 ребенок	Работа с родителями
Понедельник						
воспитатель	8.00-12.00					ежедневно
учитель-логопед	8.30-9.00	10.00-10.30	9.30-10.00	9.00-9.30	10.30-11.00	11.00-12.00
учитель-дефектолог	9.00-9.30		9.30-10.00			ежедневно
музыкальный руководитель	групповое занятие 11.30-12.00					
Вторник						
воспитатель	8.00-12.00					ежедневно
учитель-дефектолог	9.30-10.00			9.00-9.30		ежедневно

педагог-психолог	9.00-9.30	10.00-10.30	11.00-11.30	10.30-11.00	9.30-10.00	11.30-12.00
руководитель физического воспитания	групповое занятие 11.30-12.00					
Среда						
воспитатель	8.00-12.00					
учитель-дефектолог	9.00-9.30					
педагог-психолог	9.30-10.00					
музыкальный руководитель	групповое занятие 11.30-12.00					
Четверг						
воспитатель	8.00-12.00					
учитель-логопед	8.30-9.00	10.00-10.30	9.30-10.00	9.00-9.30	10.30-11.00	11.00-12.00
учитель-дефектолог	9.00-9.30		9.30-10.00			
педагог-психолог	9.30-10.00	10.30-11.00	11.00-11.30	10.00-10.30	9.00-9.30	11.30-12.00
руководитель физического воспитания	групповое занятие 11.30-12.00					

Пятница					
воспитатель	8.00-12.00				
учитель-логопед	8.30-9.00	10.00-10.30	9.30-10.00	9.00-9.30	10.30-11.00
учитель-дефектолог	9.00-9.30		9.30-10.00		
досуговое мероприятие	11.30-12.00				
	ежедневно				
	11.00-12.00				
	ежедневно				

2-я смена

День недели	1 ребенок	2 ребенок	3 ребенок	4 ребенок	5 ребенок	
Понедельник						
воспитатель	14.00-18.00					ежедневно
педагог-психолог	14.00-14.30	14.30-15.00	15.00-15.30	15.30-16.00	16.00-16.30	16.30-17.00
учитель-дефектолог	16.00-16.30		16.30-17.00			ежедневно
Вторник						
воспитатель	14.00-18.00					ежедневно

учитель-логопед	14.00-14.30	14.30-15.00	16.30-17.00	15.30-16.00	16.00-16.30	15.00-15.30	
педагог-психолог	14.30-15.00	16.30-17.00	15.30-16.00	16.00-16.30	14.00-14.30	15.00-15.30	
учитель-дефектолог	16.00-16.30		16.30-17.00				ежедневно
музыкальный руководитель	групповое занятие 15.00-15.30						
Среда							
воспитатель	14.00-18.00						ежедневно
учитель-логопед	14.00-14.30	14.30-15.00	15.30-16.00	16.00-16.30			15.00-15.30
педагог-психолог	16.00-16.30						15.00-15.30
учитель-дефектолог	16.30-17.00						ежедневно
руководитель физического воспитания	групповое занятие 15.00-15.30						
Четверг							
воспитатель	14.00-18.00						Ежедневно
педагог-психолог	14.30-15.00	16.30-17.00	15.30-16.00	16.00-16.30	14.00-14.30	15.00-15.30	
учитель-дефектолог	16.00-16.30			16.30-17.00			ежедневно

музыкальный руководитель	групповое занятие 15.00-15.30			
Пятница				
воспитатель	14.00-18.00			ежедневно
учитель- дефектолог	16.00-16.30	16.30-17.00		ежедневно
руководитель физического воспитания	групповое занятие 15.00-15.30			
досуговое мероприятие	17.00-18.00			

Приложение 5
к приказу ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
от « 19 » 02 2025 г. № 32

**Правила внутреннего распорядка
для поставщика и получателей социальных услуг
в полустационарной форме социального обслуживания
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка для поставщика и получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – правила) регламентируют правила поведения и порядок пребывания получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», законами Краснодарского края от 05.11.2014 г. № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края», от 26 декабря 2014 года № 3087-КЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемые поставщиками социальных услуг на территории Краснодарского края», приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 01.04.2024 года № 407 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним».

1.3. Правила обязательны для работников казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение) и получателей социальных услуг.

1.4. Социальные услуги в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются несовершеннолетним, их родителям (законным представителям).

1.5. Предоставление социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания осуществляется на основании договора о предоставлении

социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и законными представителями несовершеннолетних, в течение суток с даты представления индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) поставщику социальных услуг.

2. Деятельность поставщика социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания

2.1. Поставщики социальных услуг обязаны:

2.1.1. Обеспечить условия пребывания ребенка в учреждении, отвечающие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

2.1.2. Осуществлять мероприятия по предоставлению помощи законному представителю и несовершеннолетнему: консультативной, психологической, педагогической, правовой, социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и ИППСУ.

2.1.3. Обеспечить ознакомление законного представителя и несовершеннолетнего с правилами внутреннего распорядка для получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

2.1.4. Проводить ежедневный осмотр ребенка при приеме медицинскими работником.

2.1.5. Изолировать заболевшего ребенка в течение дня от здоровых детей до прихода законного представителя или его госпитализацию в медицинскую организацию с информированием законного представителя.

2.1.6. Обеспечить безопасность для жизни и здоровья получателей социальных услуг, соблюдать все установленные нормы и правила пожарной и санитарной безопасности, принять необходимые меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

2.1.7. Обеспечить соблюдение прав и законных интересов получателей социальных услуг, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического, психического или сексуального насилия, оскорбления, грубого обращения, уважительное, гуманное отношение, соблюдение конфиденциальности со стороны работников организации.

2.2. Поставщики социальных услуг имеют право:

2.2.1. Не принимать ребенка в учреждение, если при осмотре у него обнаружены признаки заболевания, требовать письменного заключения врача-специалиста.

2.2.2. Не принимать ребенка, не посещавшего учреждение в течение трех дней (за исключением выходных и праздничных) без справки от врача с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3. Основные обязанности получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания (несовершеннолетних, их родителей (законных представителей))

3.1. Родители несовершеннолетних (законные представители) обязаны:

3.1.1. Предоставлять в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации сведения и документы, необходимые для предоставления социальных услуг, предусмотренные порядком предоставления социальных услуг, утвержденным уполномоченным органом государственной власти.

3.1.2. Соблюдать сроки и условия договора о предоставлении социальных услуг.

3.1.3. Уведомлять в письменной форме об отказе от получения услуг, предусмотренных договором.

3.1.4. Своевременно информировать администрацию учреждения об изменении своего места жительства и (или) иной контактной информации.

3.1.5. Соблюдать режим работы группы дневного пребывания: группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 1-я смена с 8.00 до 12.00, 2-я смена с 14.00 до 18.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. Обеспечение питанием и сон для несовершеннолетнего в режиме дня не предусмотрены.

3.1.6. Приводить ребенка опрятно одетым: в чистой одежде и обуви в соответствии с сезоном и температурным режимом, иметь сменную одежду (для занятий физкультурой), сменную обувь. Лично передавать его воспитателю.

3.1.7. Не приводить заболевшего ребенка в группу. О болезни сразу сообщить воспитателю в телефонном режиме. После болезни ребенка необходимо предоставить медицинскую справку.

3.1.8. Незамедлительно явиться в учреждение при уведомлении о плохом самочувствии ребенка.

3.1.9. В каждом случае непосещения ребенком учреждения в срок более трех дней предоставить документальное подтверждение уважительной причины отсутствия.

3.1.10. После окончания времени реабилитации в 12.00 или 18.00 забрать ребенка из учреждения, либо дать свое письменное согласие на самостоятельный уход ребенка (школьного возраста) из учреждения. Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям, незнакомым лицам без уведомления родителями воспитателей и соответствующих документов, удостоверяющих личность.

3.1.11. Уведомить воспитателя в случае если ребенок уходит раньше окончания времени реабилитации (т.е. ранее 12.00 или 18.00).

3.1.12. Нести полную персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность ребенка за пределами учреждения, в том числе в пути следования в/из учреждения.

3.1.13. Написать заявление, где берет на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка, в случае если ребенок посещает кружки и/или секции вне

учреждения с указанием названия кружка (секции), учреждения, в котором проводятся занятия, дней недели, по которым проводятся занятия, а также времени ухода из учреждения и времени прихода в учреждение.

3.1.14. Соблюдать установленные в учреждении запреты на выполнение следующих действий:

- приносить в учреждение и на его территорию с любой целью и использовать оружие, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, психоактивные вещества (ПАВ) и яды;
- приносить в учреждение опасные предметы, опасные игрушки, а также колющие и режущие предметы;
- в учреждении и на его территории запрещается курить, находится в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

3.1.15. Соблюдать правила пожарной безопасности.

3.1.16. Соблюдать этические нормы поведения в общественных местах: доброжелательно и вежливо вести себя по отношению к сотрудникам, воспитанникам и другим получателям социальных услуг, бережно относиться к имуществу, оформлению и зеленым насаждениям в учреждении и на его территории,

3.1.17. Использовать бахилы при входе в здание центра. Детские коляски оставлять в специально отведенном месте на территории центра.

3.1.18. Разъяснять детям правила поведения в учреждении и помогать в их соблюдении.

3.1.19. Соблюдать настоящие правила.

3.2. Несовершеннолетние, зачисленные на социальное обслуживание в полустационарной форме обязаны:

3.2.1. Подчиняться требованиям педагогов учреждения.

3.2.2. Находиться в своей группе в течение времени пребывания в учреждении.

3.2.3. Соблюдать дисциплину, режим работы группы, правила пожарной безопасности, личной гигиены.

3.2.4. Приходить в учреждение чистым и опрятным.

3.2.5. Снимать в раздевалке верхнюю одежду, надевать сменную обувь.

3.2.6. Соблюдать правила поведения в общественных местах, проявлять уважение к сотрудникам учреждения и окружающим детям.

3.2.7. Бережно относиться к имуществу учреждения; поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории учреждения.

3.2.8. По окончании занятия навести порядок на своём рабочем месте.

3.2.9. Незамедлительно сообщать воспитателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

3.3. Несовершеннолетним, зачисленным на социальное обслуживание в полустационарной форме запрещено:

3.3.1. Уходить из учреждения и с его территории без разрешения педагогов.

3.3.2. Залезать на перила лестниц, забор, крышу беседки и иные сооружения на территории учреждения, не предназначенные для спортивного использования, совершать действия, опасные для жизни и здоровья своего и окружающих.

3.3.3. Уходить одному при отсутствии заявления родителей с разрешением на самостоятельный уход из учреждения.

3.3.4. Употреблять непристойные жесты, ненормативную лексику, совершать другие действия, оскорбляющие человеческое достоинство.

4. Основные права получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания (несовершеннолетних, их родителей (законных представителей))

4.1. При получении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания получатели социальных услуг имеют право:

4.1.1. На предоставление им социальных услуг в объёме, предусмотренном ИПНСУ.

4.1.2. На отказ от предоставления социальных услуг.

4.1.3. На получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, а также о поставщике социальных услуг.

4.1.4. На обеспечение безопасных условий пребывания, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

4.1.5. На уважительное и гуманное отношение, на защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.1.6. На защиту своих персональных данных при использовании их исполнителем.

4.1.7. На расторжение настоящего договора при нарушении исполнителем условий договора.

При предоставлении социального обслуживания несовершеннолетним, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право знакомиться с ходом и результатом социально-реабилитационного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций со специалистами.

5. Правила разрешения конфликтных ситуаций

5.1. В случае возникновения спорных или конфликтных ситуации рекомендуется обратиться к администрации учреждения с указанием причин спора.

5.2. Конфликтную ситуацию разрешать в отсутствие детей и других родителей, не участвующих в этой ситуации.

С содержанием правил ознакомлены (дата, Ф.И.О., подпись):
