

Логоритмика для детей

Логоритмика для детей – это универсальные занятия, содержащие двигательные упражнения, направленные на укрепление мышечного тонуса, упражнения на развитие артикуляции и речевого дыхания. Логоритмика представляет собой интегрированную систему средств ритмической гимнастики и развития речи. Основными компонентами воздействия на организм и личность ребенка являются движение и слово. Программа логоритмики нацелена на общее, гармоничное, психическое и физическое развитие ребенка.



Основные задачи логоритмики:

1. Развитие интонационных и произносительных качеств речи

2. Развитие двигательных качеств и умений

Основные:

ходьба – бодрая, спокойная, на полупальцах, на носках, на пятках, пружинящим, топающим шагом и др.,

бег – легкий, ритмичный, передающий различные образы; широкий, острый, с остановками, пружинящий бег;



прыжковые движения — разнообразные сочетания прыжков на одной и на двух ногах на месте, с продвижением вперед, различные виды галопа, поскоков (»легкий» и «сильный»), на скакалке и др.

Общеразвивающие упражнения —на различные группы мышц и различный характер, способ движения (упражнения на плавность движений, махи, пружинность); упражнения на развитие гибкости и пластиности, точности и ловкости движений, координации рук и ног, с предметами и без них.

Имитационные движения —разнообразные образно-игровые движения, жесты, раскрывающие понятный детям образ, динамику его настроений или состояний природы, в настроениях человека и животных, в вымышленных игровых ситуациях;



3. Развитие умений ориентироваться в пространстве
4. Развитие творческих способностей и связной речи
5. Развитие и тренировка психических процессов:
 - развитие воли, произвольного внимания,
 - развитие эмоциональной сферы и умения выражать свои эмоции в мимике и пантомимике — радость, грусть, страх, тревогу, насмешку, сочувствие и т.д., т.е. разнообразные по характеру настроения,
6. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:
 - развитие способности к эмпатии — умения сочувствовать, сопереживать другим людям и животным — персонажам стихов, песен и других произведений.



МОЖНО ЛИ ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ЛОГОРИТМИКЕ ДОМА ИЛИ ИХ ПРАВИЛЬНО МОЖЕТ ПРОВЕСТИ ТОЛЬКО ЛОГОПЕД-ДЕФЕКТОЛОГ?



Конечно, можно и даже нужно проводить такие занятия дома. Ниже представлены несколько примеров.

Пример логоритмических упражнений для вашего ребенка:

ИГРАЕМ ДОМА

1. Жа-жа-жа мы нашли в лесу ежа (слегка касаясь пальчиками, провести по лбу 7 раз).

Жу-жу-жу подошли мы к ежу (проводи по щекам 7 раз).

Ужа-ужа-ужа впереди большая лужа (растереть лоб ладонями).

Кок-кок-кок-надень на ноги сапожок.

2. Мышка мыла, мыла лапку (одной мыть другую).

Каждый пальчик по порядку (указательным пальцем дотронуться до каждого пальца другой руки).

Вот намылила большой (всеми пальцами сначала правой, а потом левой руки «намыливать большие пальцы»).

Сполоснув потом водой.

Не забыла про указку, смыв с него и грязь и краску (то же с указательным пальцем).

Средний мылила усердно (то же со средними).

Самый грязный был наверно.

Безымянный терла пастой (то же с безымянными).

А мизинчик быстро мыла (быстро и осторожно «намыливать» мизинцем).

Очень он боялся мыла.

3.- Здравствуй, мой любимый мячик, скажет утром каждый пальчик.

- Крепко мячик обнимаем, никуда не отпускаем.

Только брату отдаёт, брат у брата мяч берёт.

- Два козлёнка мяч бодали и другим козлятам дали.

- Вверх подброшу мяч рукой

Точно-точно над собой,

На лету схвачу руками,

Подтяну к груди локтями.

- Я бегу, а мячик мой

Рядом скачет под рукой.

От ладошки не уйдёт,

Звонко песенку споёт.
- Поскакали по тропинке
Прыг-скок, прыг-скок.
У ребят прямые спинки,
Прыг-скок, прыг-скок.
Прыгаем как мячики, девочки и мальчики,
А теперь шагаем вместе
На одном и том же месте.

Дорогие родители!

Уделите ребенку совсем не много своего времени, занимаясь с ним логоритмикой и вы увидите результат!