

Пчёлка



☞ На занятии по представлению педагог дополнительного образования Краснодарского КЦПД формировал у детей умение изображать предметы круглой и овальной форм.

✧ В ходе беседы выяснилось, что из-за ограниченного опыта некоторые воспитанники путают эти формы: на просьбу назвать круглые объекты они предлагали овальные (сливы, лимоны).

☞ Объяснив различия в геометрии и технике рисунка, педагог предложил детям изобразить пчелку, состоящую из разных по величине овалов.

☞ В процессе работы велось обучение правильному использованию кисти. Педагог акцентировал внимание на том, что закрашивание должно быть аккуратным и ритмичным: линии следует проводить в одном направлении (сверху вниз, слева направо или по косой), избегая беспорядочных движений.

✧ Благодаря такой методике формообразующие движения детей постепенно становятся более точными и уверенными. Это позволяет дошкольникам свободнее изображать разнообразные предметы в различном пространственном положении.

