

✿ Учим предлоги, играя! ✿

✿ Прежде чем учить предлоги, ребенок должен хорошо знать, где у него у самого «верх», «низ», «перед». Чтобы речь ребенка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребенка предлоги появляются позже других частей речи. На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают. В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребенок попросту может не слышать их.

✿ Оптимальный возраст для изучения предлогов – 4 года.

✿ В возрасте 5 — 6 лет ребенок должен знать и правильно употреблять в речи предлоги: на, под, в, за, около, к, от.

✿ В возрасте 6 — 7 лет ребенок осваивает более сложные предлоги, такие как: между, из, с, из-за, над.

✿ Предлоги делятся на группы:

1. Предлоги: в, на, под, за, около – по местонахождению предметов или объектов в пространстве.
2. Предлоги: по, от, вокруг, к, в, из – направление действия предметов или объектов.
3. Предлоги: по, между с, перед, перед, за – взаимное расположение предметов относительно друг друга.
4. Предлог: у – наличие какого-либо свойства у предмета или объекта.
5. Предлоги: для, о, об – направление действия на предмет или объект.
6. Сложные предлоги: из - за, из - под.

✿ Главное правило!

Только наглядность. Ребенок должен видеть предлог своими глазами. Обязательно играйте с предметами. Возьмите любимую игрушку ребенка (машинку, зайку) и кубик, коробку.

Предлог «НА»: «Давай посадим зайку НА кубик».

Предлог «ПОД»: «А теперь зайка спрятался. Посадим его ПОД кубик».

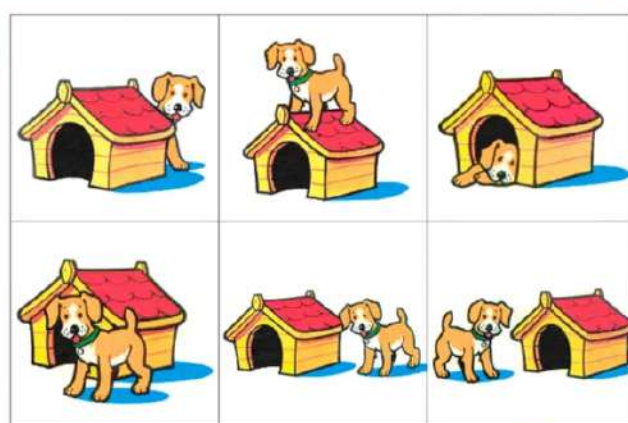
Предлог «В»: «Посадим зайку В коробку».

Через пару дней можно усложнить. Даем инструкцию без показа: «Поставь машинку НА стол», а потом «Спрячь машинку ПОД стол». Проверяйте, понимает ли ребенок разницу.

Еще больше игр, для изучения предлогов, смотрите в карточках 🖱

УЧИМ ПРЕДЛОГИ, ИГРАЯ!

Знакомство с предлогами:



1. ИГРА «ГДЕ ЛЕЖИТ ИГРУШКА?»
ЭТА ИГРА УЧИТ РЕБЕНКА ПОНИМАТЬ
ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ - НА, В, ПОД,
ОКОЛО. БЕРЕМ КОРОБКУ С
КРЫШКОЙ, СТАВИМ ЕЕ НА СТОЛ, А
РЯДОМ КЛАДЕМ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ
ИЛИ ИГРУШКИ. НАЧИНАЕМ
РАСКЛАДЫВАТЬ ИГРУШКИ В РАЗНЫЕ
МЕСТА: ОДНУ – В КОРОБКУ, ДРУГУЮ
– ПОД КОРОБКУ, СЛЕДУЮЩИЕ – НА
КОРОБКУ И ОКОЛО КОРОБКИ.
ВЫПОЛНЯЯ ДЕЙСТВИЯ,
СОПРОВОЖДАЕМ ИХ
СООТВЕТСТВУЮЩИМИ СЛОВАМИ:
«ВОТ КУБИК. Я КЛАДУ КУБИК В
КОРОБКУ. ГДЕ ТЕПЕРЬ КУБИК? В
КОРОБКЕ. А ЭТО КАРТОЧКА. Я КЛАДУ
КАРТОЧКУ ПОД КОРОБКУ. ГДЕ
ТЕПЕРЬ КАРТОЧКА? ПОД КОРОБКЕЙ».
И Т. Д. ПОСЛЕ ПОКАЗА ДЕЙСТВИЙ С
ПРЕДМЕТАМИ И
КОММЕНТИРОВАНИЯ ПРЕДЛАГАЕМ
МАЛЫШУ ВЫПОЛНИТЬ ПРОСЬБУ:
«ПОЛОЖИ ЛИНЕЙКУ ПОД КОРОБКУ.
ПОЛОЖИ МАШИНКУ НА КОРОБКУ». И
Т. Д.



2. ИГРА «КУДА СЕЛА БАБОЧКА?» ИГРА НАПРАВЛЕНА НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГА - НА. ДЕРЖИМ В РУКЕ ИГРУШЕЧНУЮ БАБОЧКУ ИЛИ ЕЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩАЕМ ЕЕ НА РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СПРАШИВАЯ У РЕБЕНКА: «КУДА СЕЛА БАБОЧКА?». НАПРИМЕР, НА СТУЛ, НА ПОДОКОННИК, НА СТЕНУ, НА ШТОРУ, НА ТУМБОЧКУ И Т. Д.

3. ИГРА С МЯЧОМ. ЭТА ИГРА НАПРАВЛЕНА НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГА - С. БРОСАЕМ МЯЧ МАЛЫШУ И СПРАШИВАЕМ: «С ЧЕМ ПЬЮТ ЧАЙ?» РЕБЕНОК ОТВЕЧАЕТ И БРОСАЕТ МЯЧ ОБРАТНО: «С САХАРОМ». «С ЧЕМ ДЕЛАЮТ БЛИНЧИКИ?» (С ТВОРОГОМ). «С КЕМ ТЫ ДРУЖИШЬ?» (С САШЕЙ). «С КЕМ ТЫ ХОДИЛ НА ПРОГУЛКУ?» (С БРАТОМ). И Т.Д.



4. ИГРА «ПРЯТКИ» ПРЯЧЕМ ИГРУШКИ В РАЗНЫХ МЕСТАХ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК НЕ ВИДЕЛ ЭТОГО. ПРЕДЛАГАЕМ ЕМУ УГАДАТЬ, КУДА МЫ ПОЛОЖИЛИ ИГРУШКУ, ЗАДАВАЯ ВОПРОСЫ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ПРЕДЛОГ. НАПРИМЕР: «ТЫ ПОЛОЖИЛА МЯЧ В ШКАФ?», «ТЫ СПРЯТАЛА МЯЧ ЗА ШТОРУ?», «ТЫ ЗАКАТИЛА МЯЧ ПОД КРОВАТЬ?» И Т.Д. ТАКИЕ ИГРЫ ПОЛЕЗНО ПОВТОРЯТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ИГРУШКИ И ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА.

Простые игры:

Играем в «Путаницу»: Попросите показать: «Где у тебя нос? Где колено? Где живот? Где спина?»

Движения: «Подними руки вверх. Опустим вниз. Спрячь руки за спину. Положи руки на голову.»

